



I Международный Конгресс преподавателей
и руководителей подготовительных факультетов

**«ДОВУЗОВСКИЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ И МИРЕ:
ЯЗЫК, АДАПТАЦИЯ, СОЦИУМ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

19-21 октября 2017г.
Москва



RUDN
university

ПРОГРАММА
I Конгресса преподавателей и руководителей
подготовительных факультетов
«Довузовский этап обучения в России и мире: язык,
адаптация, социум, специальность»

РУДН – МАПРЯЛ – РОПРЯЛ

19 – 21 октября 2017 г.

**Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.
Главный корпус Российского университета дружбы народов**



19 октября 2017 года

10.00-11.00

ул. Миклухо-Маклая, д. 6;
Главный корпус РУДН

**Регистрация участников Конгресса
Открытие выставок**

Фойе

11:00-12:00

ул. Миклухо-Маклая, д. 6;
Главный корпус РУДН

**Открытие Конгресса
Приветствия участникам Конгресса**

Актовый зал

1. **Филиппов Владимир Михайлович** – ректор Российского университета дружбы народов
2. **Зенькович Павел Станиславович** – статс-секретарь – заместитель Министра образования и науки Российской Федерации
3. **Калинин Марк Андреевич** – начальник Управления сотрудничества в сфере образования и науки Россотрудничества
4. **Соболев Александр Борисович** – директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации
5. **Михеев Игорь Анатольевич** – директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации
6. **Брунова Наталья Владимировна** – генеральный секретарь Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)
7. **Буянов Виктор Борисович** – советник Исполнительного директора Правления фонда «Русский мир»

12:00-13:15

ул. Миклухо-Маклая, д. 6;
Главный корпус РУДН

Пленарная часть

Актовый зал

Модераторы:
Должикова Анжела Викторовна – проректор по дополнительному образованию Российского университета дружбы народов
Брунова Наталья Владимировна – генеральный секретарь Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)

Доклады (до 10 минут):

1. **Клобукова Любовь Павловна** (зав. кафедрой русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия) / **Должикова Анжела Викторовна** (проректор по дополнительному образованию РУДН, Россия)

Организационно-нормативные и лингвометодические аспекты сертификации уровня коммуникативной компетенции иностранных абитуриентов вузов РФ

2. **Энрике Ф. Кьеро Хервилья** (декан переводческого факультета Университета Гранады, директор Русского центра Университета Гранады, Испания)

Могут ли испанские студенты говорить по-русски без акцента (о национальной специфике методики обучения русскому произношению)?

3. **Молофеев Вячеслав Михайлович** (декан Факультета доуниверситетского образования Белорусского государственного университета, Республика Беларусь) К 55-летию первого подготовительного факультета в Беларуси: традиции и перспективы

4. **Коротышев Александр Владимирович** (директор секретариата Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ))

Практика набора и обучения иностранных абитуриентов в вузах России: результаты исследований РОПРЯЛ

5. **Поморцева Наталья Владимировна** (декан Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН, Россия)

Этап довузовской подготовки как часть образовательного пространства международно ориентированного вуза

13:15-13:30

Приветствие от студентов РУДН

13:30-15:00

Кофе-брейк, Книжные выставки

15:30-17:30

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Секция 1а

«Русский язык как иностранный: теоретические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»

Ауд. 104

Модераторы:

Клубукова Любовь Павловна – доктор педагогических наук, профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Хавронина Серафима Алексеевна – профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Филологического факультета Российского университета дружбы народов

Доклады (до 10 минут):

1. Аврамова Валентина Николова (Шуменский университет им. Епископа Константина Преславского, Болгария)
Проблемы обучения русскому языку в современных условиях инокультурной среды

2. Труфанова Валентина Яковлевна (Российский государственный гуманитарный университет, Россия)
К вопросу о дополнительном профессиональном педагогическом образовании в свете современных требований к обучению русскому языку как иностранному.

3. Владимирова Татьяна Евгеньевна (МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия)

Межкультурная лингводидактика: онтологический подход

4. Васильева Галина Михайловна (РГПУ им. А.И. Герцена, Россия)

К вопросу о моделировании концепта в содержании обучения русскому языку как иностранному

5. Богданова Людмила Ивановна (МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия)

Представление русской грамматики с позиций говорящего субъекта: трудности и перспективы

6. Константинова Людмила Анатольевна, Жукова Анна Николаевна (ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», Россия)

Знания – умения – навыки в системе обучения русскому языку вообще и русскому как иностранному (РКИ) в частности

7. Габдулхакова Расима Фаридовна

(Наманганский государственный университет, Узбекистан)

История и перспективы развития методики обучения русскому языку как иностранному в общеобразовательной школе

Выступления (до 5 минут):

8. **Таджибова Разият** (Факультет международного образования Дагестанского государственного университета, Россия)

К вопросу о трудностях преподавания русского языка как иностранного в вузе

9. **Одинцова Ирина Владимировна** (МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия)

Некоторые проблемы текста в аспекте когнитивной лингводидактики.

10. **Мирошкина Надежда Николаевна** (Пятигорский государственный университет, Россия), **Мурнаева Лариса Ивановна** (Пятигорский медико-фармацевтический институт (ПМФИ) филиала Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ), Россия)

Когнитивно-коммуникативный аспект в преподавании русского языка иностранным студентам (из опыта Пятигорской школы РКИ)

11. **Зырянова Светлана Александровна** (РУДН, Россия)

Обучение квазиэталонным номинациям как средство формирования лингвокультурной компетенции иностранных учащихся

15:30-17:30

ул. Миклухо-Маклая, д.10, стр.3 (корпус Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин)

Ауд. 328

Секция 5а

«Современный учебник русского языка как иностранного в России и за рубежом: одни цели – разные подходы (методология)»

Модераторы:

Архангельская Алла Леонидовна – кандидат педагогических наук, доцент РУДН

Хамшовски Светлана Алексеевна – председатель Венгерской ассоциации преподавателей русского языка и литературы Венгрии

Доклады (до 10 минут, обсуждения до 5 минут):

1. **Хамшовски Светлана Алексеевна** (Будапештский экономический университет прикладных наук, Венгрия)
Развитие навыков устной речи в условиях отсутствия языковой среды

2. **Касьянова Вера Михайловна** (МГУ имени М.В.Ломоносова, Филологический факультет, кафедра русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов, Россия)

Современная хрестоматия по русской культуре для иностранных учащихся: принципы создания и содержание

3. **Кишкевич Елена Валентиновна, Вариченко Галина Владимировна, Проконина Жанна Васильевна** (Белорусский государственный университет, Республика Беларусь)
Учебник нового столетия
4. **Аль-Кайси Алиса Назаровна** (РУДН, Россия)
Аудиторная работа в системе смешанного обучения РКИ: специфика и принципы организации
5. **Данилевская Татьяна Александровна, Трубочанинова Маргарита Евгеньевна** (Институт международного образования Воронежского государственного университета, Россия)
Методическое обеспечение видеопроекта (на примере видеурока и видеодокладов в рамках международного образовательного проекта «Русский язык – территория образования»)
6. **Лузикова Светлана Николаевна, Нефедьева Валентина Сергеевна, Сварчевская Татьяна Валерьевна** (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет», Россия)
«Это наш язык»: опыт создания учебника русского языка как иностранного
7. **Голубева Анна Владимировна** (Центр «Златоуст», Россия)
Современный учебник по РКИ: что мешает созданию

Выступления (до 5 минут):

8. **Вязовская Виктория Викторовна, Филатова Вера Борисовна** (Институт международного образования Воронежского государственного университета, Россия)
Концепция и структура учебного пособия для иностранных учащихся «Русский язык для будущих геологов»
9. **Мухаммад Людмила Петровна** (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина, Россия) Межкультурный компонент как фактор успешности учебного пособия нового типа (уровни А1, А2)
10. **Будай Владимир Георгиевич** (Эрджиесский университет, Турция)
К вопросу о качестве современной учебной литературы по РКИ
11. **Мельникова Татьяна Николаевна** (Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет»)
Организационные, методические и психолого-педагогические подходы при создании учебных пособий по обучению языку специальности иностранных студентов

12. **Корнеева Алла Юрьевна** (РУДН, Россия)

Каким должен быть учебник по РКИ нового поколения?

13. **Пушкова Наталья Петровна** (РУДН, Россия)

Социокультурная составляющая компонентов текстового корпуса учебников довузовского этапа обучения

14. **Иванова Татьяна Юрьевна** (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия)

Лингвометодические основы создания учебного пособия "Основы информатики. Лексический минимум" для иностранных учащихся этапа предвузовской подготовки

15. **Семёнова Наталья Анатольевна, Осадчева Ольга Леонидовна** (РУДН, Россия)

Учебное пособие как средство обучения монологической речи на русском языке студентов-иностранцев подготовительного факультета

15:30-17:30

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Ауд. 209

Панельная дискуссия

«Преемственность обучения между подготовительным и основными факультетами ВУЗа. Вопросы взаимодействия преподавателей-русистов и преподавателей предметов»

Модераторы:

Якушев Владимир Владимирович – зав. кафедрой химии и биологии Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов

Родионова Ирина Петровна – зав. кафедрой естественных дисциплин Института международного образования Воронежского государственного университета

Доклады (до 10 минут):

1. **Ибрагим Ирина Александровна** (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Россия)

Возможные направления в преподавании научного стиля речи на подготовительном отделении

2. **Левченко Виктория Викторовна** (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Россия) Проблемы преподавания специальных дисциплин иностранным слушателям Подготовительных факультетов и пути их решения

3. **Родионова Ирина Петровна** (Воронежский государственный университет, Россия)

Формирование коммуникативной компетентности иностранных учащихся предвузовского этапа обучения в учебно-научной сфере общения: проблемы межпредметной координации

4. **Выходцева Ирина Сергеевна** (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова, Россия)

Проблемы профессионально-ориентированного обучения иностранному (русскому) языку на довузовском этапе преподавания РКИ

5. **Супатаева Эльвира Акиновна** (Кыргызская академия образования, Кыргызская Республика)

О профессионально-ориентированном обучении русского языка в вузах Кыргызстана

6. **Лучик Магожата** (Зеленогурский университет, Польша)

Функционально-коммуникативный подход к обучению РКИ студентов бизнес-коммуникации на русском языке Зеленогурского университета

Выступления (до 5 минут):

7. **Берсина Евгения Адольфовна, Мукаева Гузель Рагиповна** (Уфимский государственный авиационный

технический университет, РФ Уфимский нефтяной технический университет, Россия)

К вопросу организации обучения иностранных учащихся общеобразовательным предметам на русском языке. Из опыта работы подготовительного отделения Уфимского государственного авиационного технического университета (УГАТУ)

8. **Кожемякова Екатерина Аркадьевна, Бахтина Светлана Ивановна, Павлова Татьяна Николаевна** (Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова, Россия)

Обучение языку специальности как основа профессионально ориентированной подготовки в системе РКИ на довузовском этапе

9. **Любецкая Екатерина Петровна** (Белорусский государственный университет, Республика Беларусь)

Прагматические установки научно-учебных текстов (на материале учебных материалов для иностранных слушателей подготовительного отделения)

9. **Шустикова Татьяна Викторовна** (РУДН, Россия) Обучение речевому общению в учебно-научной сфере (к истории вопроса)

10. **Ляшенко Татьяна Михайловна** (ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина»)

Профессионально ориентированное обучение русскому языку как иностранному в нефилологическом вузе: из опыта создания учебных пособий

11. **Габдреева Наталия Викторовна, Габдреев Рустэм Вагизович** (Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева, Россия) Опыт организации образовательного процесса для иностранных слушателей в техническом университете (использование психолого-педагогических резервов)

15:30-17:30

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

**Ауд. фонда
«Русский мир»**

Круглый стол 1

«Русский язык как иностранный в системе дополнительного образования за рубежом»

Модераторы:

Марина Николаевна Куновски – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка №2 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов

Валентина Николова Аврамова – председатель болгарской ассоциации преподавателей русского языка и литературы

Доклады (до 10 минут):

1. **Лёгочкина Елена Николаевна** (Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, Россия)

Как привлечь внимание зарубежной общественности к русскому языку и расширить условия для его изучения

2. **Калита Оксана Николаевна** (Государственный университет, Греция), **Тряпельников Анатолий Викторович** (РУДН, Россия)

Современные подходы к обучению русскому языку как иностранному в Греции в условиях отсутствия языковой среды

3. **Федосеева Анна Вячеславовна** (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Россия)

Особенности обучения русскому языку как иностранному на подготовительном курсе зарубежного вуза (на примере работы с учащимися Гаванского университета)

4. **Янкович Мария** (Университет им. Этвеша Лоранда, Венгрия)

Обучение русскому языку до вуза и после поступления в вуз

5. **Талалова Лариса Николаевна** (Государственный университет управления, Россия)

Русскоязычная среда для детской полилингвальной аудитории вне России

6. **Шах Султан Акифи** (атташе по культуре Посольства Исламской Республики Афганистан в Российской Федерации),
Братарчук (Бутова) Татьяна Витальевна (ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Россия)

О некоторых аспектах взаимодействия Исламской Республики Афганистан и Российской Федерации в области образования

Обсуждения (до 5 минут):

7. **Лентовская Анна Вадимовна** (Пизанский университет, Италия)

Вид и акциональность глагола в практике преподавания русского языка как иностранного за рубежом

8. **Фомина Наталья Владимировна** (Центр раннего развития «Карапуз», Италия)

Обучение малышей русскому языку вне языковой среды.

Опыт международного проекта «Играя, познаю!» в Италии

9. **Бирюкова Елизавета Дмитриевна** (Русская школа «Олимп», США)

Стилистическая неоднородность русской лексики как проблема обучения РКИ в зарубежных школах дополнительного образования

10. **Бронская Тамара Вильгельмовна** (Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Россия)

Курсовое обучение в Российском центре науки и культуры в Улан-Баторе как модель обучения русскому языку во внеязыковой среде

11. **Йылдырым Ариф** (Эрджиесский университета, Турция) Из практического опыта преподавания русского языка как иностранного на подготовительном факультете Эрджиесского университета в Турции

12. **Хоронек Светлана Станиславовна** (Военная академия Республики Беларусь, Республика Беларусь)

Особенности содержания обучения русскому языку иностранных военнослужащих в Республике Беларусь

13. **Маркова Елена Михайловна** (Московский государственный областной университет, Россия)

Особенности обучения русскому языку в инославянской аудитории

Дискуссия

Секции

10:00-12:30

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Ауд. 104

Секция 1а

«Русский язык как иностранный: теоретические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»

Модераторы:

Куриленко Виктория Борисовна – доцент, заведующая кафедрой русского языка Медицинского института Российского университета дружбы народов

Кишкевич Елена Валентиновна – доцент, зам. декана по учебно-методической работе; Белорусский государственный университет, Факультет доуниверситетского образования, кафедра русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин

Доклады (до 10 минут):

1. Данилевская Татьяна Александровна, Кожевникова Елена Владиславовна, Олейникова Ольга Николаевна, Трубчанинова Маргарита Евгеньевна (Воронежский государственный университет, Россия)

Система координации учебной работы на кафедре русского языка довузовского этапа обучения иностранных учащихся

2. Диневич Ирина Александровна, Майерс Галина Николаевна (РУДН, Россия)

О некоторых аспектах имиджевой коммуникации преподавателя вуза

3. Корчагина Елена Львовна (МГУ им. М.В.Ломоносова, Россия)

Формирование сенсорно–перцептивной базы у иностранных учащихся в условиях современной образовательной среды

4. Доминикова Светлана Федоровна (Минский государственный университет имени А.А.Кулешова, Республика Беларусь)

Элементы функциональной грамматики в теории и практике РКИ

5. Баско Нина Васильевна (МГУ им. М.В.Ломоносова, Россия)
Словообразовательный аспект: место и роль на довузовском этапе обучения

6. **Загоровская Ольга Владимировна** (Воронежский государственный педагогический университет, Россия),
Бирюкова Елизавета Дмитриевна (Русская школа «Олимп», США)

Формирование лингвостилистической компетенции вторичной языковой личности при изучении РКИ как проблема современной учебной лексикографии

Выступления (до 5 минут):

7. **Омакаева Эллара Уляевна** (ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова» (КалмГУ), Россия)

Лексически ориентированное описание базового синтаксиса в системе обучения РКИ: модели элементарных синтаксических конструкций и лексико-семантические группы глаголов

8. **Рамазанова Шелале** (Агрыйский государственный университет им. Ибрагима Чечена, Турция), **Фисенко Ольга Сергеевна** (РУДН, Россия)

Интерактивные методы обучения РКИ:

функционально-коммуникативный подход

9. **Кузоятова Ольга Сергеевна, Бондаренко Ольга Васильевна** (ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Россия)

Формы и методы обучения РКИ в полиэтнической учебной группе на довузовском этапе

10. **Йылмаз Мехтап** (МГУ им. М.В.Ломоносова, Россия)
Особенности гиперкорректного использования знаков препинания языка женщинами в русской и турецкой блогосферах

10:00-12:30

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Ауд. 04

Секция 16

«Русский язык как иностранный: методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»

Модераторы:

Пугачёв Иван Алексеевич – декан Факультета повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного Российского университета дружбы народов
Куликова Екатерина Юрьевна – доцент кафедры русского языка Юридического института Российского университета дружбы народов

Доклады (до 10 минут):

1. **Константинова Людмила Анатольевна, Пронина Елена Викторовна** (Тульский государственный университет, Россия)
Система упражнений, направленных на формирование коммуникативных умений и речевых навыков письма как вида речевой деятельности иностранных студентов-нефилологов при обучении РКИ
2. **Бакайтис Игорь Игоревич** (Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Россия)
Дискуссия в обучении русскому как иностранному
3. **Шустикова Татьяна Викторовна, Кулакова Валентина Алексеевна, Смирнова Светлана Владимировна** (РУДН, Россия)
Интегративный подход к обучению русскому языку как иностранному (предвузовский этап)
4. **Антонова Лина Николаевна** (Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Россия)
Лингвострановедческий потенциал кейс-метода при обучении русскому языку как иностранному (на примере работы в СВФУ им. М.К. Аммосова)
5. **Долинина Ирина Вячеславовна** (Ивановский государственный химико-технологический университет, Россия)
Работа с лексикой на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному: из учебно-методического опыта

Выступления (до 5 минут):

6. **Подосинникова Анна Александровна** (ФГБОУ ВО "Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева", Россия)
Реализация потенциала народной педагогики профессионально-коммуникативного обучения иностранных студентов-филологов.
7. **Адскова Татьяна Павловна** (Алматинский университет энергетики и связи, Казахстан)
Использование технологий сотрудничества при обучении навыкам функционального чтения
8. **Милованова И. С., Журкина Н. В** (РУДН, Россия)
Стилистический компонент в практическом курсе русского языка как иностранного на этапе довузовского обучения (на примере изучения частиц)
9. **Минеева Зоя Ивановна** (ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет», Россия)
Словообразование в изучении русского языка как иностранного

10. **Барсегян Ксения Мартуновна** (НИТУ «МИСиС, Россия)
Использование потенциала видеомедиатекста на начальном этапе обучения при формировании социокультурной компетенции

11. **Галактионова Нелли Анатольевна** (Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. А.И. Прошлякова, Россия), **Никулина Надежда Александровна** (Тюменский нефтегазовый университет, Россия)
Русская фразеология на занятиях по РКИ

10:00-12:45

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Ауд. 208

Секция 3а

«Система профессионально ориентированной подготовки на русском языке: методологические основы»

Модераторы:

Никитюк Николай Викторович – доцент-методист
Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов
Герасимова Елена Евгеньевна – старший преподаватель
кафедры латинского и русского языка Рязанского государственного медицинского университета

Доклады (до 10 минут):

1. **Орлова Елена Владимировна** (Ивановская государственная медицинская академия Минздрава России, Россия)
Формирование лингвистической компетенции на довузовском этапе обучения с учетом профессиональной сферы
2. **Родионова Ирина Петровна** (Воронежский государственный университет, Россия)
Представление о контенте электронных учебно-методических комплексов по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов для иностранных учащихся предвузовского этапа обучения
3. **Бусурина Екатерина Вадимовна, Куралёва Ирена Робертовна** (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия)
Профессионально ориентированное аудирование в программе довузовской подготовки иностранных студентов
4. **Алешина Лариса Николаевна** (Финансовый университет при Правительстве РФ, Россия)
Особенности работы с текстом по специальности в процессе формирования речевых умений и языковых навыков

5. Халеева Ольга Николаевна, Столетова Екатерина Константиновна, Пахомова Елена Петровна

(Государственный институт русского языка имени А.С.Пушкина, Россия)

Отбор универсальных конструкций научного стиля речи для обучения слушателей подготовительных факультетов/отделений

Выступления (до 5 минут):

6. Лёгочкина Е.Н. (Белгородский государственный технологический университет, Россия)

Технология обучения научному стилю речи на подготовительном факультете

7. Шмелькова Вера Викторовна (Пензенский государственный университет, Россия)

Об организации самостоятельной работы в курсе научного стиля речи на предвузовском этапе обучения

8. Выходцева Ирина Сергеевна, Любезнова Наталия Владимировна (Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова, Россия)

Научный стиль речи на довузовском этапе преподавания РКИ

9. Герасимова Ксения Михайловна, Темкина Наталия Евгеньевна (РУДН, Россия)

К вопросу о преподавании профессиональной лексики на этапе довузовского обучения в РУДН

10. Баймурзаева Гульнара Баймурзаевна (ФГБОУ ВО МГППУ, Россия)

Особенности работы с терминами при профессионально ориентированном обучении русскому языку как иностранному на довузовском этапе

10:00-12:45

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Ауд. 207

Секция 4а

«Феномен адаптации иностранного учащегося в поликультурном образовательном пространстве: методологические основы»

Модераторы:

Воробьёв Владимир Васильевич – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка Юридического института Российского университета дружбы народов

Ганина Елена Викторовна – заведующий кафедрой русского языка Финансового университета при правительстве Российской Федерации

Доклады (до 10 минут):

1. Санникова Наталья Юрьевна (Факультет довузовской подготовки иностранных граждан Астраханского государственного университета, Россия)

Актуальные вопросы социальной адаптации иностранцев в российской высшей школе

2. Михеева Любовь Николаевна

(Ивановский государственный химико-технологический университет, Россия)

Социо- и лингвокультурные проблемы довузовского этапа обучения и пути их решения

3. Калитаева Марина Николаевна

(Уфимский государственный авиационный технический университет, Россия)

Организация профессионально-ориентированной внеаудиторной работы как средство активизации социально-культурной адаптации слушателей подготовительного отделения

4. Бежанова Светлана Викторовна, Ганина Елена

Викторовна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент языковой подготовки, Россия)

Оптимизация процесса психологической адаптации иностранных учащихся в экономическом вузе

5. Авагимянц Виктория Александровна (Институт международного образования, Московский технологический университет, МИРЭА, Россия)

О социокультурной адаптации иностранных учащихся на Подготовительных факультетах для иностранных граждан

6. Драчёва Светлана Олеговна (Тюменский государственный университет, Россия)

Система адаптации детей из семей мигрантов в российское образовательное пространство

Выступления (до 5 минут):

7. Матвеева Анна Анатольевна (ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», Институт международных образовательных программ, Россия)

Воспитание культуры межнациональных отношений как условие успешной адаптации иностранных студентов

8. Гудилова Светлана Валентиновна, Ёлкина Ольга

Анатольевна (Ульяновский государственный университет, Россия)

Изучение особенностей адаптации иностранных учащихся на довузовском этапе обучения

9. **Степаненко Игорь Тимофеевич** (Тамбовский государственный технический университет)

Трудовая и образовательная миграции – региональные проблемы адаптации

10. **Амелина Ирина Олеговна, Степанова Надежда**

Сергеевна (ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации, Россия)

Интеграция иностранных обучающихся в поликультурное образовательное пространство университета на довузовском этапе

11. **Галактионова Нелли Анатольевна** (Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. А.И.Прошлякова, Россия)

Социолингвокультурная адаптация иностранных военнослужащих в российском военном вузе

12. **Гаранина Светлана Николаевна, Гаранин Валерий Михайлович** (РУДН, Россия)

Адаптационные процессы у иностранных учащихся на довузовском этапе обучения в культурном пространстве России

10:30-12:30

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Ауд. 107

Секция 7

«Организация и администрирование образовательного процесса на этапе довузовской подготовки иностранных граждан»

Модераторы:

Поморцева Наталья Владимировна – декан Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН

Тумакова Елена Вадимовна – директор Центра адаптационных практик и тестирования Тюменского государственного университета

Родионов Владимир Валентинович – директор Института международного образования Воронежского государственного университета

Доклады (до 10 минут):

1. **Брюховецкая Светлана Владимировна**

(Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Россия)

Актуальные вопросы сетевого взаимодействия и продвижения образовательных программ в системе довузовского образования

2. Краснощёков Виктор Владимирович

(Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия)

Перспективы расширения спектра образовательных программ для иностранных обучающихся

3. Гузарова Надежда Ивановна, Кашкан Галина

Валериановна, Владимирова Татьяна Леонидовна

(Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Россия)

Предмагистерская подготовка иностранных слушателей в Томском политехническом университете: опыт, проблемы, перспективы

4. Михалева Елена Владимировна

(Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный архитектурно-строительный университет», Россия)

Обучение слушателей из ближнего зарубежья по сетевой дополнительной общеобразовательной программе: опыт, проблемы и перспективы

5. Годенко Алексей Ефимович, Тарасова Ирина

Александровна, Волчков Валерий Матвеевич, Филимонова

Наталья Юрьевна (Волгоградский государственный технический университет, Россия)

Системный подход к оценке качества реализации программы довузовской подготовки иностранных студентов

Выступления (до 5 минут):

6. Ершова Елена Борисовна (ФГБОУ ВО Ивановский государственный университет, Россия)

Проектирование дополнительных общеобразовательных программ для обеспечения подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных программ на русском языке

7. Баранникова Наталия Александровна, Павличева Елена

Николаевна, Рублева Екатерина Владимировна

(Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина, Россия)

Повышение квалификации преподавателей, работающих на подготовительных факультетах российских вузов со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья

8. Савченкова Ирина Николаевна

(Южный федеральный университет, Россия)

Современная модель подготовительного отделения для иностранных граждан

9. Гужова Наталья Владимировна
(Нижегородский государственный
архитектурно-строительный университет, Россия)
К вопросу об оптимизации процесса обучения русскому языку
иностранных студентов на довузовском этапе

Круглые столы

09:00-10:20

ул. Минлухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Ауд. 107

Круглый стол 4

«Современные системы контроля: достоинства и недостатки. В1+ как новый компонент системы контроля уровня подготовки выпускников подготовительных факультетов российских вузов»

Модераторы:

Иванова Анна Сергеевна – заведующий кафедрой русского языка №4 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов

Баранова Ирина Ивановна – директор центра русского языка как иностранного Высшей школы международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ)

Выступления:

Бурулько Игорь Евгеньевич – начальник отдела Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России

Доклады (до 10 минут):

1. **Иванова Анна Сергеевна** (РУДН, Россия)

Контрольно-измерительные материалы уровня В1+

2. **Баранова Ирина Ивановна** (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Высшая школа международных образовательных программ, Россия)

Языковая подготовка иностранных студентов, обучающихся по совместным образовательным программам

3. **Иванова Надежда Васильевна** (Воронежский государственный университет инженерных технологий, Россия)

Соответствие содержания и форм контроля при изучении РКИ коммуникативным потребностям обучаемых

4. **Зайцева Ирина Александровна** (Финансовый университет при правительстве РФ, Департамент языковой подготовки, Россия)

К вопросу о создании контрольно-измерительных материалов по языку специальности на этапе довузовской подготовки: лекция как форма итогового контроля

Участники:

1. **Клобукова Любовь Павловна** - зав. кафедрой русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов МГУ им. М.В. Ломоносова, Россия
2. **Колтакова Елена Викторовна** – проректор по учебно-воспитательной работе
2. **Галлямова Нурия Шайхразиевна** - начальник Регионального центра тестирования граждан зарубежных стран Башкирского государственного университета, Россия
3. **Алимова Мария Владимировна** – старший преподаватель кафедры русского языка №4 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин РУДН, Россия
4. **Сенаторова Ольга Анатольевна** (Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых)
5. **Ганелина Яна Александровна** (РУДН, Россия)
6. **Тёрёчик Людмила Беловна** (РУДН, Россия)

Дискуссия

10:30-12:30

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Ауд. 214

Круглый стол 3

Обучение фонетике в современных условиях

Модераторы:

Шустикова Татьяна Викторовна – профессор кафедры русского языка №2 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университете дружбы народов

Шутова Марина Николаевна – профессор кафедры стажировки зарубежных специалистов Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина

Доклады (до 10 минут):

1. **Мирзаева Татьяна Евгеньевна** (ФГБОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет», Россия) К вопросу об этнолингвокультурной компоненте формирования акцентно-ритмического навыка китайских учащихся на занятиях по русскому языку

2. **Нефедьева Валентина Сергеевна** (Тверской государственный технический университет, Россия)
Внедрение модели обучения русской интонации в практику преподавания РКИ на начальном этапе
3. **Федотова Нина Леонидовна** (Санкт-Петербургский государственный университет, Россия), **Касаткина Александра Юрьевна** (Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I, Россия)
Система фонетических игр для обучения китайских учащихся русскому произношению на начальном этапе
4. **Шутова Марина Николаевна** (Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Россия).
Интонационный анализ текста на начальном этапе обучения иностранных филологов-русистов»
5. **Варламова Ирина Юрьевна, Будильцева Марина Борисовна, Пугачёв Иван Алексеевич** (РУДН, Россия)
Преимственность в формировании навыков произношения и интонирования на среднем этапе обучения РКИ и в курсе «Русский язык и культура речи»

Дискуссия

Мастер-классы

09:00-10:20

ул. Миклухо-Маклая, д.10, стр.3 (корпус Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин)

Ауд. 207

Мастер-класс 1

«Интенсивный курс русского языка на начальном этапе обучения»

Ведущий:

Гусева Ирина Семеновна – доцент кафедры русского языка №3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов

09:00-10:20

ул. Миклухо-Маклая, д.10, стр.3 (корпус Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин)

Ауд. 327

Мастер-класс 2

«Овладение фонетической системой русского языка как иностранного на ранних этапах обучения (A1, A2, B1)»

Ведущий:

Гириная Людмила Владимировна – доцент кафедры русского языка №3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов

09:00-10:20

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

**Ауд. Фонда
«Русский мир»**

Мастер-класс 3

**«Основы педагогического проектирования:
ознакомление с основными программами по созданию
собственных обучающих компьютерных
информационных средств»**

Ведущий:

Руденко-Моргун Ольга Ивановна – профессор кафедры
русского языка №3 Факультета русского языка и
общеобразовательных дисциплин Российского университета
дружбы народов

Архангельская Алла Леонидовна – доцент кафедры русского
языка №3 Факультета русского языка и общеобразовательных
дисциплин Российского университета дружбы народов

08:45-09:50

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Ауд. 104

Мастер-класс 4

**«Обучение русскому языку как иностранному в
детской аудитории»**

Ведущие:

Дронов Владимир Васильевич - доцент кафедры русского
языка и межкультурной коммуникации Факультета
гуманитарных и социальных наук Российского университета
дружбы народов

Тряпельников Анатолий Викторович кандидат
педагогических наук, доцент (исследователь) кафедры
русского языка и межкультурной коммуникации Факультета
гуманитарных и социальных наук Российского университета
дружбы народов

12:30-13:30

Кофе-брейк

13:30-17:00

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Ауд. 104

Секция 1а

«Русский язык как иностранный: теоретические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»

Модераторы:

Куриленко Виктория Борисовна – доцент, заведующая кафедрой русского языка Медицинского института Российского университета дружбы народов

Кишкевич Елена Валентиновна – доцент, зам.декана по учебно-методической работе; Белорусский государственный университет, факультет доуниверситетского образования, кафедра русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин

Доклады (до 10 минут):

1. **Хухлындина Людмила Михайловна** (Белорусский государственный университет, Республика Беларусь)
Современные технологии обучения иностранных студентов: из опыта работы факультета доуниверситетского образования

2. **Шантурова Галина Алексеевна** (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина, Россия)
Нейродидактический подход в этноориентированной модели обучения РКИ

3. **Тёрёчик Людмила Беловна** (РУДН, Россия)
Подходы к обучению иностранному языку: «фреймовый» подход

4. **Труфанова Валентина Яковлевна** (Российский государственный гуманитарный университет, Россия) К вопросу о дополнительном профессиональном педагогическом образовании в свете современных требований к обучению русскому языку как иностранному

5. **Таджибова Разият** (Дагестанский государственный университет, Россия)
К вопросу о трудностях преподавания русского языка как иностранного в вузе

6. **Хамгокова Нина Жабогиевна** (РУДН, Россия)
Диалог культур как способ формирования социокультурной компетенции при обучении иностранных студентов русскому языку как средству общения

7. **Макоева Фатима Сослановна** (Московский технологический университет, Россия) Коммуникативное содержание обучения РКИ в условиях подготовительного отделения

Выступления (до 5 минут):

8. **Манукян Гретта Викторовна** (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Россия) Принципы обучения русскому языку как иностранному

9. **Николенко Елена Юрьевна**
(МГУ им. М.В.Ломоносова, Россия)

Программа по русскому языку как иностранному как выражение новых тенденций в методике преподавания

10. **Ковтуненко Инна Викторовна** (Южный федеральный университет, Россия)

Лингвокультурная специфика структуры современного художественного текста

11. **Третьякова Людмила Николаевна** (РУДН, Россия) Жизнь военных апеллятивов в современном русском языке

12. **Полищук Наталья Михайловна** (РГАУ МСХА им.Тимирязева, Россия)

Коммуникативный подход в действии

13. **Грачева Ольга Александровна** (РУДН, Россия)
Решение некоторых лингводидактических проблем в ходе преподавания русского языка как иностранного на довузовском этапе

14. **Рачеева Татьяна Викторовна** (РУДН, Россия)
Реализация принципов общенаучной методологии в системе преподавания русского языка как иностранного

15. **Кулик Алла Дмитриевна** (РУДН, Россия) Комплексная система учёта достижений иностранных студентов на этапе предвузовской подготовки

16. **Дударева Марианна Андреевна** (РУДН, Россия)
Лингвостилистический анализ художественного текста: этнографическая реальность (на примере поэзии О. Мандельштама и В. Маяковского)

13:30-17:00

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Ауд. 04

Секция 16

«Русский язык как иностранный: методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»

Модераторы:

Большакова Нина Георгиевна – профессор кафедры русского языка №2 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов

Стародуб Валентина Валентиновна – доцент центра русского языка как иностранного Высшей школы международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ)

Доклады (до 10 минут):

1. **Левина Вера Николаевна** (РУДН, Россия)

Использование текстов СМИ на довузовском этапе обучения РКИ

2. **Масюк Анна Евгеньевна** (Новосибирский государственный технический университет, Россия)

Опыт обучения грамматике с использованием инфографических текстов на уроках РКИ

3. **Мухамадиева Диана Маратовна** (Тюменское высшее военно-инженерное командное училище, Россия)

Невербальные компоненты общения как средство создания единого коммуникативного пространства в процессе обучения русскому языку как иностранному

4. **Чаукурова Гульзара Кабибуллоевна, Патиева Макка Муратовна** (Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. А.И.Прошлякова, Россия)

Процесс овладения лексико-грамматическими связями на занятиях по русскому языку как иностранному в военном вузе

5. **Тартынских Вера Васильевна** (Государственный университет управления, Россия)

Эффективные приемы формирования коммуникативной компетенции при обучении РКИ

Выступления (до 5 минут):

6. **Петухова Мария Евгеньевна, Симулина Ирина Алексеевна** (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», Россия)

Прецедентные имена национальной культуры в процессе обучения русскому языку как иностранному в региональном вузе

7. **Стародуб Валентина Валентиновна** (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия)

Основы формирования речевой компетенции иностранных студентов

8. **Чернашина Елена Леонидовна** (Национальный исследовательский московский государственный строительный университет, Россия)

Структура и содержание учебных материалов по синтаксису (выражение обстоятельственных отношений в предложении) для иностранных слушателей, изучающих русский язык на факультете довузовской подготовки

9. **Йылдырым Ариф** (Эрджиесский Университет, Турция) Из практического опыта преподавания русского языка как иностранного на подготовительном факультете Эрджиевского университета в Турции

10. **Карякина Светлана Владимировна** (Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Россия) Преподавание аудирования на начальном этапе обучения

11. **Чипан Ирина Максимовна** (Военно-морская академия им. Н.Г.Кузнецова, Россия) Терминологический спектр обучения профессиональной речевой коммуникации на этапе довузовской подготовки в Военно-морской академии

12. **Жигунова Ольга Михайловна, Шамсутдинова Екатерина Юрьевна** (РУДН, Россия) Метод ассоциаций и аудиовизуальный метод в преподавании РКИ (дovuзовский этап)

13. **Паршина Маргарита Владимировна** (РУДН, Россия) Туристическая реклама в лингводидактическом аспекте

14. **Копылова Полина Александровна** (РУДН, Россия) Использование сопоставительных методов при обучении РКИ как средства интенсификации учебного процесса (начальный этап обучения)

13:30-16:30

ул. Миклухо-Маклая, д.10, стр.3 (корпус Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин)

Ауд. 407

Секция 2

«Современные технологии в преподавании русского языка как иностранного: реальность и перспективы»

Модераторы:

Руденко-Моргун Ольга Ивановна – доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка №3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов

Халеева Ольга Николаевна – заведующий кафедрой русского языка как иностранного Государственного института русского языка имени А.С.Пушкина

Доклады (до 10 минут):

1. **Руденко-Моргун Ольга Ивановна** (РУДН, Россия) Информационные технологии в обучении РКИ: история, современное состояние и тенденции развития

2. **Молофеев Вячеслав Михайлович, Хухлындина Людмила Михайловна, Кишкевич Елена Валентиновна** (Белорусский государственный университет, Республика Беларусь) Современные технологии обучения иностранных студентов: из опыта работы факультета доуниверситетского образования

3. **Апакина Людмила Вячеславовна** (РУДН, Россия)
Специфика разработки материалов для организации самостоятельной творческой работы студентов на начальном и среднем этапах обучения русскому языку как иностранному с использованием платформы Moodle
4. **Клобукова Любовь Павловна, Виноградова Екатерина Николаевна** (МГУ им. М.В.Ломоносова, Россия)
Дистанционное обучение офлайн и онлайн: между Сциллой и Харибдой
5. **Асонова Галина Анатольевна** (Российский Экономический Университет им. Г.В.Плеханова, Россия)
Особенности применения информационных технологий в процессе обучения русскому языку как иностранному в условиях подготовительного факультета для студентов экономического и гуманитарного профиля
6. **Дибцева Галина Алексеевна** (Воронежский государственный университет, Россия)
Использование мультимедийных презентаций как средство повышения эффективности обучения (при работе с иностранными учащимися довузовского этапа обучения)
7. **Архангельская Алла Леонидовна** (РУДН, Россия)
Электронный вводно-фонетический курс в системе смешанного обучения РКИ

Выступления (до 5 минут):

8. **Староверкина Любовь Алексеевна** (ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», Республика Калмыкия)
Современные методы и технологии в обучении иностранных граждан русскому языку как иностранному на довузовском этапе
9. **Шевцова Анна Александровна** (РХТУ им. Д.И.Менделеева, Россия)
Современные технологии в преподавании РКИ: от теории к практике (на материале мультимедийной презентации по экологии)
10. **Гусева Елена Ивановна** (Мариупольский государственный университет, Украина)
Электронный учебник-практикум в системе стационарного и дистанционного обучения
11. **Темиргалеева Миляуша Магфуровна** (кафедра гуманитарных наук Подготовительного факультета для иностранных учащихся К(П)ФУ, Россия)
Техника письма как важнейший элемент обучения письменной речи

12. Бондарева Ольга Викторовна, Исмаилова Холисахон Эшматовна, Белоглазова Лилия Борисовна (РУДН, Россия)
Методические основы создания учебных дистанционных курсов по русскому языку как иностранному

13:30-16:30

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Ауд. 208

Секция 36

«Система профессионально ориентированной подготовки на русском языке (гуманитарный профиль)»

Модераторы:

Блохин Владимир Владимирович – зав. кафедрой истории и социально-экономических дисциплин Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов

Шмелькова Вера Викторовна – зав. кафедрой русского языка как иностранного Пензенского государственного университета

Доклады (до 10 минут):

1. Апостолиди Анна Андреевна (Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России)

Медиаатекст как средство формирования профессиональных компетенций будущих студентов-международников

2. Хоронек Светлана Станиславовна, Морозова Светлана Михайловна (Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь», Республика Беларусь)

Особенности содержания обучения русскому языку иностранных военнослужащих в Республике Беларусь

3. Оганезова Алла Евгеньевна (РУДН, Россия)

Из опыта преподавания иностранным учащимся языка специальности («Журналистика») на довузовском этапе обучения.

4. Шустикова Татьяна Викторовна, Воронкова Ирина Анатольевна, Журкина Наталья Владимировна, Карпова Юлия Владимировна, Хамгокова Нина Жабагиевна, Шоркина Елена Николаевна (РУДН, Россия)

Интегративное обучение иностранных студентов речевому общению в учебно-научной сфере на предвузовском этапе

5. Маркина Наталья Алексеевна, Шурупова Ирина Викторовна (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина, Россия)

Обучение языку специальности иностранных учащихся гуманитарного профиля (экономисты) на довузовском этапе

6. Ганина Елена Викторовна, Федорова Елена Алексеевна
(Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Россия)

Принципы обучения языку профессионального общения
(экономический профиль)

Выступления (до 5 минут):

7. Никитина Екатерина Владимировна (РУДН, Россия)

Обучение иностранных учащихся языку специальности
«Журналистика» на предвузовском этапе

8. Исаченко Оксана Михайловна (Новосибирское высшее
военное командное училище, Новосибирский
государственный университет, Россия)

Военные разведчики как учебная группа по РКИ:
психологические и профессиональные факторы аудитории

9. Соколова Анастасия Александровна, Фатеева Наталья
Александровна (Тюменское высшее военно-инженерное
командное училище имени маршала инженерных войск
А.И.Прошлякова, Россия)

Проблема восприятия общественно-гуманитарных дисциплин
иностранными курсантами военно-инженерного вуза

10. Воронова Лилиана Вячеславовна, Батраева Ольга
Матвеевна (ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный
технический рыбохозяйственный университет», Россия)

Профессионально ориентированное обучение языку
специальности: уроки русского языка в Приморском
океанариуме

13:30-16:30

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Ауд. 210

Секция 3в

**«Система профессионально ориентированной
подготовки на русском языке (технический и
естественно-научный профили)»**

Модераторы:

Якушев Владимир Владимирович – зав. кафедрой химии и
биологии Факультета русского языка и общеобразовательных
дисциплин Российского университета дружбы народов

Громов Александр Иванович – зав. кафедрой математики и
информатики Факультета русского языка и
общеобразовательных дисциплин Российского университета
дружбы народов

Доклады (до 10 минут):

1. Пазушкин Павел Борисович, Рычкова Ирина Анатольевна (Ульяновский государственный технический университет, Россия)

Олимпиада «Русский язык – язык инженерного искусства» как способ мотивации к изучению дисциплин инженерного профиля на русском языке

2. Андрейчикова Ольга Игоревна (ФГБОУ ВПО СПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России)

Работа с биографиями врачей на уроках РКИ с будущими студентами-медиками

3. Баньтжанова Айслу Ерсайиновна (ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского» Минздрава России)
Профессионально ориентированная подготовка будущих ординаторов на подготовительном отделении медицинского вуза

4. Власова Александра Олеговна, Калле Марина Игоревна (Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова Министерства здравоохранения РФ, Россия)

Специфика комплексного подхода к организации процесса обучения иностранных студентов медицинского вуза

5. Задонская Галина Александровна (Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Россия)

Терминологическая лексика на занятиях по РКИ в аспекте профессиональной подготовки и социокультурной адаптации иностранных учащихся архитектурно-строительных специальностей

Выступления (до 5 минут):

6. Воробьева Ольга Ивановна (Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Россия)

Обучение профессиональному общению студентов медицинского университета на занятиях по РКИ

7. Никитина Влада Валерьевна (РУДН, Россия)

О важности обучения аспекту «Говорение» иностранных ординаторов в сфере научно-профессионального общения (на примере «стоматология»)

8. Прокофьева Лариса Петровна, Беляева Анна Юрьевна (Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского», Минздрава России, Россия)

Актуальные проблемы довузовской подготовки иностранных слушателей ПО: унифицированные программы, специфика первичной профессионализации, авторские методики

9. **Бурова Анастасия Евгеньевна** (Медицинская академия им. С.И. Георгиевского (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, Россия)

Использование опорных таблиц для обучения монологическому высказыванию на занятиях по биологии в группах довузовской подготовки

10. **Снычёва Людмила Владимировна** (Медицинская академия им. С.И. Георгиевского (структурное подразделение) ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского, Россия)
Внеаудиторная работа по физике при комплексном решении задач обучения на подготовительном факультете для иностранных обучающихся

11. **Родионова Ирина Петровна, Жильцова Анна Владимировна**

(Воронежский государственный университет, Россия)
Возможности электронного курса «Химия» в формировании предметно-коммуникативной компетентности иностранных учащихся на этапе предвузовской подготовки

13:30-17:00

ул. Миклухо-Макляя, д.10, стр.3 (корпус Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин)

Ауд. 207

Секция 46

«Феномен адаптации иностранного учащегося в поликультурном образовательном пространстве: опыт и практика»

Модераторы:

Синячкин Владимир Павлович – зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации Факультета гуманитарных и социальных наук РУДН

Галлямова Нурия Шайхразиевна – начальник Регионального центра тестирования граждан зарубежных стран Башкирского государственного университета

Доклады (до 10 минут):

1. **Ващеккина Татьяна Владимировна** (МГУ имени М.В.Ломоносова, Россия)

Комплексный подход к организации и проведению внеаудиторных занятий со студентами-иностранцами подготовительного факультета

2. **Маталова Светлана Валерьевна** (Нижегородская государственная медицинская академия, Россия) Роль театрализованных постановок в процессе коммуникативной и лингвокультурной адаптации иностранных обучающихся

3. **Асмолова Елизавета Владимировна** (Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского, Россия)
Литературное краеведение как основа инкультурации иностранного учащегося

4. Великанова Екатерина Александровна, Дыга Евгения Анатольевна (Петрозаводская государственная консерватория им. А.К.Глазунова, Россия)

Хоровой класс как средство языковой и социокультурной адаптации иностранных студентов в музыкальном вузе

5. Бусурина Екатерина Вадимовна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия),

Чуйкина Наталия Владимировна

(Таллиннский университет, Эстония)

Языковая игра в реальной социокультурной среде как инструмент адаптации и учебной мотивации иностранных студентов

6. Ведякова Надежда Александровна, Редькина Ольга Юрьевна, Филатов Михаил Александрович (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет», Россия)

Тема «Русская кухня» на уроках РКИ как средство формирования социокультурной компетенции

7. Данькова Татьяна Николаевна (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», Россия)

Роль внеаудиторной работы в системе довузовского образования иностранных граждан

8. Никитина Татьяна Геннадьевна (Псковский государственный университет, Россия)

Иностранные студенты в Псковском регионе: от адаптационного «курса выживания» к лингвокраеведческому исследовательскому проекту

Выступления (до 5 минут):

9. Милевская Татьяна Валентиновна (Школа образовательной подготовки мигрантов РУДН, Россия),
Сидорова Елена Евгеньевна (РЭУ им. Г.В.Плеханова, Россия)
Роль педагогической медиации в процессе адаптации иностранных учащихся в российском вузе

10. Зубарева Анастасия Валерьевна (Южный федеральный университет, Россия)

Кураторство как одна из организационных форм воспитательно-страноведческой работы на подготовительном отделении для иностранных обучающихся ЮФУ

11. Могузова Вероника Игоревна (РУДН, Россия)

Участие во внеаудиторных мероприятиях как приём вовлечения студента в учебный процесс

12. Низкошапкина Ольга Владимировна (РУДН, Россия)

Повышение эффективности академической адаптации китайских студентов на довузовском этапе обучения

13. Асташова Алёна Андреевна (Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Россия)

Военная тематика в произведениях искусства как способ повышения эффективности обучения иностранных военнослужащих

14. Дикова Татьяна Юрьевна (Российский государственный университет нефти и газа им. И.М.Губкина, Россия)

Роль экскурсии в процессе освоения лингвострановедческого материала

15. Большакова Нина Георгиевна, Галанкина Инна Ивановна, Ильина Людмила Александровна

(Российский университет дружбы народов, Россия)

Учебные экскурсии в педагогической системе лингвокультурной адаптации иностранных учащихся в процессе обучения русскому языку (на довузовском этапе)

16. Бусурина Екатерина Вадимовна, Куралёва Ирена Робертовна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Россия)

Путеводитель по вузу как интегративное пособие по адаптации иностранных студентов

Панельные дискуссии

13:30-16:00

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Ауд. 107

Панельная дискуссия

(приглашаются руководители факультетов (отделений) довузовской подготовки иностранных граждан)

«Организация и администрирование образовательного процесса на этапе довузовской подготовки иностранных граждан»

Модераторы:

Поморцева Наталья Владимировна – декан Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин
Российского университета дружбы народов

Тумакова Елена Вадимовна – директор Центра адаптационных практик и тестирования Тюменского государственного университета

Родионов Владимир Валентинович – директор Института международного образования Воронежского государственного университета

13:30-16:30

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

**Ауд. фонда
«Русский мир»**

Круглый стол 2

«Национально ориентированная или этноориентированная методика обучения русскому языку как иностранному: pro и contra»

Модераторы:

Бахтикиреева Улданай Максutowна – профессор, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Факультета гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов
Данилевский Александр Алексеевич – доктор философии, старший научный сотрудник Гуманитарного института Таллиннского университета (Эстония)

Доклады (до 10 минут):

1. **Данилевский Александр Алексеевич** (Гуманитарный институт Таллиннского университета, Эстония) Преподавание русского языка в Эстонии

2. **Севинч Учгюль** (Эрджиесский университет, Турция)
Проблемы обучения русскому языку как иностранному в условиях отсутствия языковой среды на примере отделения русского языка и литературы Эрджиесского университета

3. **Девяткина Вера Викторовна, Михайлова Людмила Юрьевна** (Саратовская государственная юридическая академия, Россия)

Обучение русскому языку как иностранному во взрослой аудитории: из опыта преподавания носителям французского языка

4. **Маркова Елена Михайловна** (Московский государственный областной университет, Россия)
Специфика обучения русскому языку в инославянской аудитории

5. **Кузютова Ольга Сергеевна** (ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет, Россия)
Формы и методы обучения РКИ в полиэтнической учебной группе на довузовском этапе

Выступления (до 5 минут):

6. **Йылмаз Мехтап** (МГУ им. М.В.Ломоносова, Россия)
Особенности гиперкорректного использования знаков препинания языка женщинами в русской и турецкой блогосферах

7. Кытина Виктория Викторовна (Школа образовательной подготовки мигрантов РУДН, Россия)
Языковая картина мира ребенка-полилингва в культурологическом аспекте

Дискуссия

21 октября 2017 г. (суббота)

10:00-12:30

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Ауд. 04

Секция 16

«Русский язык как иностранный: методологические основы современной лингводидактики и методики преподавания РКИ»

Модераторы:

Большакова Нина Георгиевна – профессор кафедры русского языка №2 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов

Стародуб Валентина Валентиновна – доцент центра русского языка как иностранного Высшей школы международных образовательных программ Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ)

Доклады (до 10 минут):

1. **Шетэля (Szetela) Виктор** (Московский педагогический государственный университет, Россия)

Фразеологизмы со значением «родина» в курсе РКИ для польских учащихся

2. **Ларионова Анна Александровна** (Казанский национальный исследовательский технологический университет, Россия)

Лингвострановедение как аспект при формировании коммуникативной компетенции иностранных слушателей на этапе предвузовской подготовки

3. **Михеева Анастасия Александровна** (Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова, Россия)

Дебаты как современная технология обучения РКИ

4. **Савенкова Изольда Викторовна** (Российский государственный гуманитарный университет, Россия)

Использование социальных сетей в учебном процессе как средство мотивации учащихся подготовительных факультетов

Выступления (до 5 минут):

5. Морозова Светлана Михайловна (РУДН, Россия) Развитие навыков творческого письма у иностранных учащихся подготовительного отделения

6. Зацепина Ксения Дмитриевна (МГТУ им. Н.Э.Баумана, Россия)

Использование анекдотов при изучении глаголов движения на занятии по русскому языку как иностранному

7. Ощепкова Людмила Андреевна (Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Россия)

Визуальное аудирование как метод преподавания РКИ

8. Савченкова Ирина Николаевна, Скуратова Елена Александровна, Шакирова Галина Раифовна (Южный федеральный университет, Россия)

Обучение иностранцев репродуктивной письменной речи на этапе довузовской подготовки

9. Кейко Анна Станиславовна (РУДН, Россия) Обучение аудированию на занятиях по РКИ на этапе довузовского образования

10. Кацюба Лариса Борисовна (РУДН, Россия)

Лингвокультурологический аспект обучения русскому языку как иностранному (на фразеологическом материале)

11. Суворова Евгения Георгиевна, Масюк Марина Робертовна (РУДН, Россия)

Письменная речь иностранных учащихся в образовательном процессе на первом курсе

12. Омеляненко Виктория Александровна (РУДН, Россия)

Лингвокультурологический аспект изучения рекламных текстов при обучении русскому языку иностранных учащихся

13. Кулакова Валентина Алексеевна (РУДН, Россия)

Словообразование в иностранной аудитории

10:30-12:30

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Ауд. 328

Секция 5б

«Современный учебник русского языка как иностранного в России и за рубежом: одни цели – разные подходы (электронные образовательные ресурсы)»

Модераторы:

Куновски Марина Николаевна – зав. кафедрой русского языка №2 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов

Туртье Алёна Андреевна – директор Русской школы дополнительного образования «Антошка» (Франция)

Доклады (до 10 минут):

1. **Доронина Елена Геннадьевна, Казакова Юлия Викторовна** (Южно-Уральский государственный университет (научный исследовательский университет, Россия)

Проблемы создания национально-ориентированных электронных курсов по фонетике

2. **Жидкова Юлия Борисовна** (кафедра русского языка довузовского этапа обучения иностранных учащихся, Институт международного образования, Воронежский государственный университет, Россия)

Электронный учебно-методический комплекс «Литература»: отбор лексики, ее презентация и организация в курсе по предмету

3. **Родионова Ирина Петровна, Глазева Алла Сергеевна** (Воронежский государственный университет, Россия)

Система упражнений электронного учебно-методического комплекса «История России» для иностранных учащихся предвузовского этапа обучения

4. **Лаврентьева Ольга Алексеевна**

(Московский государственный университет леса, Мытищинский филиал Московского государственного технического университета имени Н.Э.Баумана, Россия)
Использование мультимедийной среды обучения на занятиях РКИ (на примере программы КурсЛаб.Websoft CourseLab)

5. **Лебедева Александра Леонидовна, Филатова Вера Борисовна** (Воронежский государственный университет, Россия)

О реализации современных педагогических технологий на занятиях по практике речи (на примере работы со стажёрами по пособию «Живые образы России: читаем, пишем, говорим»)

6. Татаринова Наталия Васильевна, Лешутина Ирина Анатольевна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Россия)

Электронное информационное пространство как платформа для обучения иностранных слушателей на подготовительном факультете

Выступления (до 5 минут):

7. Куваева Алёна Сергеевна (ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина», Россия) Средства обучения для проведения онлайн-урока русского языка как иностранного

8. Гассиева Иналина Иналовна (Белорусский государственный экономический университет, Республика Беларусь)

Видеокурс "Караоке по-русски" (из истории обучения студентов подготовительного факультета)

9. Рублёва Екатерина Владимировна (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина, Россия) Образовательный контент и принципы отбора языкового материала при создании онлайн-ресурсов по РКИ

10:30-12:30

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Ауд. 217

Секция 6

«Тестирование как объективная форма контроля. управленческая деятельность образовательной организации довузовского этапа обучения иностранных граждан: актуальные вопросы, проблемы и перспективы»

Модераторы:

Тёрёчик Людмила Беловна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка №3 Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов

Ельникова Светлана Игоревна – кандидат педагогических наук заведующий кафедрой методики преподавания русского языка Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

Доклады (до 10 минут):

1. Ельникова Светлана Игоревна (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Россия) Сертификационное тестирование по русскому языку как иностранному: универсальное и специфическое

2. **Константинова Людмила Анатольевна, Игнатъева Ольга Петровна** (ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», Россия)

Роль рейтерских таблиц в оценке субтеста «Говорение»

3. **Крапивник Елена Владимировна** (Тихоокеанский государственный университет, Россия) Государственный экзамен по русскому языку как иностранному для выпускников подготовительных

факультетов (отделений) вузов РФ: тенденции и перспективы

4. **Олейникова Ольга Николаевна**

(Институт международного образования Воронежского государственного университета, Россия)

Проведение итогового контроля в виде теста В 1 выпускников довузовской формы обучения

5. **Петрова Галина Михайловна, Пиневиц Елена**

Валентиновна (Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана (МГТУ им. Н.Э.Баумана, Россия)

Лингводидактическое тестирование в техническом вузе

6. **Юсупова Юлия Радиковна** (Ульяновский государственный технический университет, кафедра «Русский язык как иностранный», Россия)

Использование дистанционных технологий для проведения аттестации по русскому языку как иностранному

7. **Аду Светлана Сергеевна** (РУДН, Россия)

Создание тестов профессионально ориентированного модуля как необходимой формы контроля сформированности общенаучной и учебно-профессиональной компетенции будущих юристов

12:30-13:30

Кофе-брейк

14:00-15:00

Обсуждение, утверждение резолюции Конгресса

ул. Миклухо-Маклая,
д.10, стр.3 (корпус
Факультета русского
языка и
общеобразовательных
дисциплин)

Модераторы:

Должикова Анжела Викторовна – к.х.н., проректор по дополнительному образованию Российского университета дружбы народов

Поморцева Наталья Владимировна – д.п.н., декан Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Российского университета дружбы народов

Зал № 349

15:00-16:00

Концерт

Экскурсии

В программу Конгрессы включены экскурсии.

Подробная информация и запись при регистрации.



Российский университет дружбы народов

схема передвижения



Главный корпус РУДН



Корпус ФРЯиОД



РУДН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Российский университет дружбы народов (РУДН)

Россия, Москва, 117198, ул. Миклухо-Маклая, д.6

Служба Проректора РУДН по дополнительному образованию

+7 (495) 434-66-42

dpo@rudn.ru

Центр дополнительного образования «ГОРИЗОНТ»

Факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин

Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корпус 3

тел. +7 (495) 787-38-03 доб. 1531/1510/1513/1512/1509

congress-RKI@rudn.university